

**FÚTBOL DESDE 1916** 

# Proyecto de Investigación Comisión Médica y Unidad Antidopaje

"Actitudes, creencias, y conocimientos relacionados al dopaje en futbolistas de Sudamérica participantes de competiciones CONMEBOL"

# ¿Por qué investigar?



Generar conocimiento

Fundamentar nuestras acciones educativas y controles antidopaje

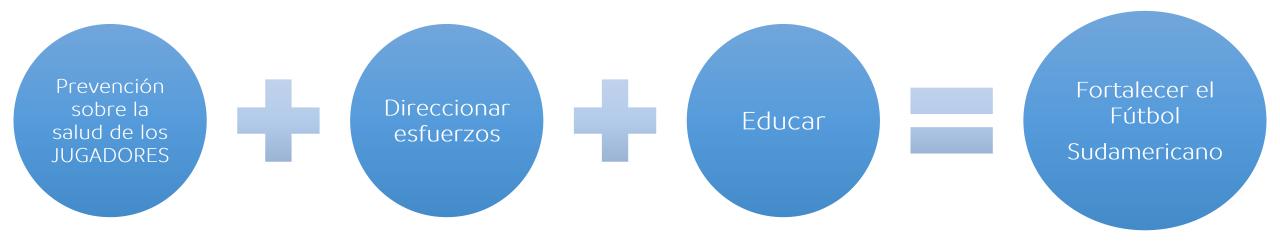
Invertir eficazmente, obtener financiamientos para investigar

Aumentar el prestigio del fútbol del continente mediante CONMEBOL

Realizar publicaciones científicas

# ¿Por qué investigar sobre DOPAJE? - CONMEBOL-







#### Resumen

- El mismo nos ayudara a fundamentar nuestras acciones educativas preventivas antidopaje.
- Es un estudio descriptivo de corte transversal, de carácter cualitativo el cual nos ayudara a comprender y explicar el comportamiento, las motivaciones y características de jugadores/as del grupo objetivo.
- Criterios de inclusión de la muestra: Jugadores/as mayores de edad (18 años).
- La participación será anónima y confidencial.
- Los jugadores/as que participan deberán responder un formulario compuesto por 3 cuestionarios. Se realizará de forma virtual (mediante un formulario digital de Microsoft Forms).
- El tiempo aproximado de respuesta será entre 15 a 20 minutos.
- Se firmará un consentimiento informado antes de responder el formulario.



# ¿Por qué un trabajo cualitativo?

- Para comprender o explicar el comportamiento, las motivaciones y características de personas del grupo objetivo (JUGADORES).
- Genera ideas y suposiciones que pueden ayudar a entender cómo es percibido un problema por la población objetivo, así como a definir o identificar opciones de resolución relacionadas con ese problema.

### Objetivos de nuestro proyecto



- El objetivo de la investigación es analizar las creencias, actitudes, y conocimientos relacionados al dopaje de jugadores y jugadoras de los diferentes países sudamericanos participantes de competiciones de fútbol (todas las disciplinas) femenino y masculino organizados por CONMEBOL.
- El objetivo corto y mediano plazo, aplicar la encuesta a la población objetivo de las disciplinas campo, playa y Futsal de corta duración. Procesar la informacion y realizar reporte por competición. Finalizado el año realizar un reporte de toda la informacion colectada. Colectar informacion en el periodo 2023 y 2024
- El objetivo a largo plazo, el trabajo será presentado en la convocatoria de proyectos de WADA con el fin de lograr la subvención a la Investigación Científica en el área social con el objetivo de replicar la experiencia en otros continentes posicionando al fútbol sudamericano en la comunidad científica mundial mediante la Comisión Médica y Unidad Antidopaje de la CONMEBOL.

El procesamiento de datos y análisis, nos permitirá mejorar y redirigir nuestras herramientas educativas contribuyendo con el Estándar Internacional de Educación de la WADA

# Materiales y Métodos



- Estudio descriptivo de corte transversal.
- Criterios de inclusión de la muestra: Jugadores y jugadoras mayores de edad (18 años o más), participantes de torneos de fútbol (masculinos y femeninos) organizados por CONMEBOL durante el año (a definir), y deberán leer, hablar, y escribir en español y/o portugués.
- La participación será confidencial.
- Los jugadores/as que participan deberán responder un formulario compuesto por 3 cuestionarios. Se realizará de forma virtual.
- El tiempo aproximado en el qué se responde dicho formulario será entre 15 a 20 minutos.
- Se firmará un consentimiento informado antes de responder el formulario.
- Los datos serán anónimos

### Cuestionarios



- El **primer cuestionario** 16 preguntas.
- El **segundo cuestionario** La Escala PEAS está compuesta por 17 ítems
- El **tercer cuestionario** será la Escala de Perfeccionismo en el Deporte (Perfectionism in Sport Scale, PSS). La escala presenta 24 items

#### **Total 57 items**

#### Cuestionarios



El **primer cuestionario** estará relacionado a datos demográficos, a conocimientos previos sobre dopaje y antidopaje, así como al uso inadvertido de sustancias de dopaje.

El **segundo cuestionario** será la escala PEAS (Performance Enhancement Attitude Scale). Las propiedades psicométricas de la PEAS sugieren que la escala es una herramienta válida y confiable para **evaluar la actitud general de los atletas hacia el dopaje**. Si definimos la actitud de dopaje como un vector de resultado de múltiples factores de una situación de dopaje, como experiencias personales, diferencias individuales y factores situacionales, entonces la presencia de una **actitud más positiva** indica la presencia de vulnerabilidad al uso (pero no necesariamente el uso real) métodos de dopaje prohibidos.

La Escala PEAS está compuesta por 17 ítems. Cada ítem refleja una opinión personal sobre el dopaje. (p. ej., "El dopaje es necesario para ser competitivo" "El dopaje no es hacer trampas, ya que todo el mundo lo hace").

Las respuestas se evaluarán en una escala tipo Likert de 6 puntos.

#### Cuestionarios



El **tercer cuestionario** será la Escala de Perfeccionismo en el Deporte (Perfectionism in Sport Scale, PSS) para investigar el nivel de perfeccionismo en el deporte de cada atleta. La escala presenta 32 afirmaciones que reflejan una actitud perfeccionista: los atletas deben indicar si están o no de acuerdo con estas afirmaciones mediante una escala tipo Likert de 5 puntos que van desde 1 ("muy en desacuerdo") a 5 ("muy de acuerdo").

#### Ejemplos de las preguntas:

- "Si rindo mal en una competición, siento que he fracasado como deportista."
- "Me enojo mucho si cometo un error físico o mental durante una competición o un partido."

# ¿Para qué nos servirán los resultados? - CONMEBOL-

- Analizar las fuentes de información utilizadas sobre antidopaje.
- Prevalencia de dopaje autoinformada y proyectada según región, grupo etario, género, disciplina, nivel de educación.
- Conocer las actitudes y variables psicológicas de los jugadores frente al dopaje.
- Diferenciar las actitudes frente al dopaje según los datos demográficos.
- Correlacionar la prevalencia del dopaje con las variables psicológicas del jugador.
- Correlacionar la prevalencia del dopaje con las variables relacionadas al entorno y/o entrenador.
- Correlacionar la prevalencia del dopaje con la confianza y el ego del atleta.
- Conocer y diferenciar grupos vulnerables al dopaje.

### **BIBLIOGRAFÍA**



- Antidoping Report FIFA 2021-2022, disponible en: <a href="https://www.fifa.com/legal/anti-doping/media-releases/fifa-anti-doping-report-2021-2022-published">https://www.fifa.com/legal/anti-doping-report-2021-2022-published</a>
- Atienza E., Lopez Fría F., Pérez Triviño J. 2014. El Dopaje y el antidopaje en perspectiva histórica. Materiales para la Historia del Deporte, 12.
- Moran A., Guerin S., Kirby K., MacIntyre, T. 2008. The development and validation of a doping attitudes and behaviour scale. Report to World Anti-Doping Agency & The Irish Sports Council. Dublin: UCD School of Psychology.
- Morente-Sánchez J., Zabala M. 2013. Doping in Sport: A Review of Elite Athletes' Attitudes, Beliefs, and Knowledge. Sports Medicine 43: 395-411.
- Ramos Gordillo, A. 2000. Dopaje y Deporte. Antecedentes y Evolución. Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones , Las Palmas de Gran Canaria, España.
- Revista Científica de la Comisión Médica y Unidad Antidopaje, Edición 2022, disponibleen:<a href="https://cdn.conmebol.com/wp-content/uploads/2023/01/Informe-Medico-Antidopaje-2022-ESP-CONMEBOL.pdf">https://cdn.conmebol.com/wp-content/uploads/2023/01/Informe-Medico-Antidopaje-2022-ESP-CONMEBOL.pdf</a>
- World Anti-Doping Agency <a href="https://www.wada-ama.org/en">https://www.wada-ama.org/en</a>



www.conmebol.com